



Scuola dell'Infanzia Santi Magi

Progetto educativo sez Primavera Orsetti



Via Goldoni,11 20025 Legnano (MI)
Tel:0331/1839465 EMAIL: asilodiolmina@libero.it
C.F./P.IVA:08566970151



Scuola dell'Infanzia Santi Magi

INDICE

1. PREMESSE INIZIALI
 2. MOTIVAZIONI PEDAGOGICHE E FINALITA' EDUCATIVE
 3. STRUTTURA ORGANIZZATIVA
 4. PROGETTAZIONE E ORGANIZZAZIONE EDUCATIVA
 5. INSERIMENTO
 6. TEMPI
 7. SPAZI
 8. CUCINA
 9. PROPOSTE EDUCATIVE e METODOLOGIA
 10. PERSONALE
 11. PARTECIPAZIONE DEI GENITORI
 12. MONITORAGGIO, VERIFICA E VALUTAZIONE DEL SERVIZIO
 13. CONTINUITA' CON LA SCUOLA DELL'INFANZIA
- REGOLAMENTO (allegato)



Scuola dell'Infanzia Santi Magi

1. PREMESSA INIZIALE

La sezione primavera nasce dall'esigenza sempre più crescente di inserire i bambini anticipatamente alla scuola dell'infanzia.

2. MOTIVAZIONI PEDAGOGICHE E FINALITÀ EDUCATIVE

Nella sezione primavera vengono accolti bambini di età compresa tra i 24 e i 36 mesi; che compiono i 24 mesi tra il 1° gennaio e il 31 dicembre dell'anno scolastico di riferimento, i bambini che compiono i 24 mesi tra il 1° settembre e il 31 dicembre possono frequentare solo dopo il compimento dei due anni.

La sezione primavera accoglie un gruppo di bambini di età omogenea e va ad inserirsi in una scuola con sezioni eterogenee e ha come obiettivo principale quello di offrire ai piccoli un luogo di socializzazione e stimolo delle potenzialità affettive, sociali e cognitive, un luogo accogliente che favorisca lo sviluppo armonico della persona, in grado di sostenere e accompagnare le famiglie nel processo di crescita dei loro bambini.

Tutto questo può avvenire solo nel pieno rispetto delle tappe evolutive di ogni bambino, rispondendo ai suoi reali bisogni e favorendo in tutti i modi il suo sviluppo armonico e sereno. Finalità particolare della SEZIONE PRIMAVERA è anche facilitare quello che potremmo definire "svezzamento affettivo" dei bambini, accompagnandoli DALLA famiglia ALLA scuola quindi ad integrarsi in una rete di relazioni ampia e ricca.

3. STRUTTURA ORGANIZZATIVA

La sezione primavera è inserita nella scuola dell'infanzia Santi Magi sita in via Goldoni 11 e dispone di un giardino attrezzato con giochi.

La sezione primavera per l'anno scolastico 2025-26 accoglierà massimo 20 bambini con un rapporto educativo di 1:10.

Nella sezione opera 1 educatrice supportata dal personale ausiliario e dalle docenti della scuola. La sezione primavera è coordinata dalla coordinatrice che copre l'incarico anche sulla scuola dell'infanzia inserita nella medesima struttura. La scuola si avvale della consulenza di una pedagoga

La sezione è aperta da lunedì a venerdì, festivi esclusi, dalle 9 alle 15.45.

Il calendario annuale, dove si segnalano i giorni di chiusura per festività e/o deliberate dal Collegio docenti viene comunicato entro il mese di giugno antecedente l'inizio dell'anno scolastico.



Scuola dell'Infanzia Santi Magi

4. PROGETTAZIONE E ORGANIZZAZIONE EDUCATIVA

All'interno della progettualità due sono i principali riferimenti:

- la pedagogia della relazione che basa l'intervento educativo sugli scambi sociali, utilizzati come elemento di crescita e che si esplicitano progressivamente nella relazione tra bambini e adulti e tra bambini nelle situazioni di gioco;
- la didattica del fare ovvero attraverso una didattica attiva e un'azione concreta si accompagnano i bambini in un processo di scoperta e di autonomia sempre più ampio.

5. INSERIMENTO

Il primo diritto di un bambino, quando inizia il suo percorso, è quello di essere riconosciuto nella sua storia, come persona unica ed irripetibile, di condividere il proprio mondo, di sentire la propria voce ascoltata e compresa.

L'ascolto è un impegno etico: è il riconoscimento che attribuisce valore

L'inserimento è un periodo molto delicato sia per il bambino sia per la famiglia.

Le educatrici studiano tempi, materiali e strategie che favoriscono un positivo ingresso dei bambini nella nostra scuola costruendo contemporaneamente un rapporto di fiducia e collaborazione con i genitori.

Per ogni bambino questi primi mesi sono necessari per esplorare l'ambiente e per creare una relazione con le figure di riferimento e i coetanei.

Obiettivi dell'inserimento sono:

- Sviluppare gradualmente il distacco dalla famiglia
- Instaurare rapporti di fiducia, amicizia e collaborazione con le educatrici e i compagni
- Interiorizzare le regole della vita scolastica e la sua routine
- Riconoscersi in un gruppo e come appartenente ad esso
- Sviluppare la capacità di socializzazione

L'inserimento del bambino nella sezione primavera prevede, nel mese di maggio, una riunione con i genitori dove si condivide il calendario degli inserimenti, il materiale occorrente e l'organizzazione della giornata; al termine della riunione si stabilisce la data del colloquio conoscitivo con l'educatrice, che avverrà nel mese di settembre.



Scuola dell'Infanzia Santi Magi

Per l'inserimento di settembre i bambini verranno divisi in due gruppi, e frequenteranno secondo il seguente schema:

PRIMA SETTIMANA

- Primo e secondo giorno con la presenza di un genitore
 - 1° gruppo dalle 9.00 alle 10.00
 - 2° gruppo dalle 10.15 alle 11.15
- Terzo giorno il genitore viene invitato ad aspettare in una stanza attigua in modo da poter essere contattato in caso di bisogno
 - 1° gruppo dalle 9.00 alle 10.15
 - 2° gruppo dalle 10.30 alle 11.45
- Quarto giorno in classe senza genitore
 - 1° e 2° gruppo dalle 9.00 alle 11.00
- Quinto giorno
 - 1° e 2° gruppo dalle 9.00 alle 11.45

SECONDA SETTIMANA

- Primo giorno
 - Dalle 9.00 alle 11.45
- Dal secondo al quinto giorno
 - Dalle 9.00 alle 13.00 (con pranzo)

TERZA SETTIMANA

Dalle 9.00 alle 16.00

Questo prospetto deve essere visto come indicazione di massima, potrà subire modifiche a seconda dell'andamento dell'inserimento, ogni cambiamento o bisogno particolare del bambino dovrà essere condiviso con la famiglia.



Scuola dell'Infanzia Santi Magi

6. TEMPI

I bambini avvertono i mutamenti del tempo e il tempo deve essere reso loro comprensibile. Il bambino scandisce il tempo attraverso le attività che gli procurano sensazioni, emozioni, pensieri.

Un aspetto di questa esperienza concerne l'articolazione della giornata, l'alternarsi e il succedersi delle azioni; comprenderla nella sua strutturazione consente al bambino di collocarsi consapevolmente nel contesto scuola e, quindi, di fare previsioni e di rassicurarsi emotivamente.

ORGANIZZAZIONE DELLA GIORNATA DELLA SEZIONE PRIMAVERA

- 9.00/9.20 accoglienza in sezione e gioco libero
- 9.20/9.40 cambio
- 9.40/10.10 merenda
- 10.10/11.00 routine presenze e attività strutturata
- 11.00/11.30 gioco libero
- 11.30/11.50 cambio
- 11.50/12.30 pranzo
- 12.30/13.15 gioco libero e cambio
- 13.15/15.00 riposo
- 15.00/15.30 risveglio, cambio e preparazione all'uscita
- 15.30/15.45 saluti

L'articolazione della vita quotidiana dei bambini della sezione primavera prevede momenti di routine; l'accoglienza, il cambio, il pranzo, il riposo e i saluti a fine giornata costituiscono situazioni rassicuranti che si ripetono ogni giorno secondo modalità e tempi stabili.

➤ ACCOGLIENZA

Il momento del distacco verrà condotto dalle educatrici con particolare attenzione, per garantire un ingresso sereno dei bambini, coinvolgendoli in giochi e attività gradite; il genitore sarà accolto e ascoltato nelle comunicazioni di routine (posticipando eventuali comunicazioni più approfondite ad un colloquio).

➤ CAMBIO

Nel momento del cambio la relazione adulto-bambino è particolarmente intensa; diventa importante creare un momento in cui la cura e l'attenzione siano parti fondamentali.

Rispettando i tempi dei singoli e creando una routine condivisa, anche attraverso l'uso di canzoncine e associando la spiegazione di quello che si sta facendo i bambini



Scuola dell'Infanzia Santi Magi

verranno accompagnati alla conquista dell'autonomia e al raggiungimento del controllo sfinterico.

➤ PRANZO

Il pranzo è un momento conviviale, i bambini devono poter vivere questo momento in modo sereno e piacevole.

Attraverso momenti dedicati i bambini verranno accompagnati a scoprire gusti e sapori in modo tale da ampliare spontaneamente le proprie preferenze alimentari

➤ SONNO

Il sonno a scuola, per il bambino è un momento molto particolare; il bambino deve essere sereno per potersi addormentare. Importante diventa creare delle routine che il bambino possa usare come bussola: il suo lettino, il pupazzo, la copertina, la canzoncina.

➤ SALUTO

Il saluto dall' educatrice è anche il momento del ritrovarsi.

I genitori potranno trovare le informazioni riguardanti il consumo del pasto in una bacheca affissa sulla scala in entrata; le principali informazioni sulla giornata scolastica verranno comunicate direttamente dall'educatrice.

7. SPAZI

La strutturazione degli spazi interni ed esterni è correlata alle possibilità di apprendimento offerte ai bambini.

Gli spazi sono "pensati dagli adulti per i bambini", ma anche "dagli adulti con i bambini". Ambienti di vita che sono luoghi d'incontro, di dialogo, di finzione, di narrazione, di costruzione.

Lo spazio cambia, si struttura e si destruttura in rapporto alla crescita, agli interessi, ai vissuti delle bambine e dei bambini che lo abitano ogni giorno: è organizzato in modo da rispettare i loro tempi e i loro bisogni.

La sezione primavera è così suddivisa:

- Area di ingresso, al piano rialzato, con armadietti personali nei quali è possibile riporre il vestiario dei bimbi. In questo spazio si troverà anche la bacheca con tutte le informazioni necessarie.
- Corridoio con appendini per la sacchetta del cambio e l'oggetto transizionale.



Scuola dell'Infanzia Santi Magi

- La sezione, posta al primo piano, strutturata in angoli che permettono le diverse attività.
 - Angolo dei travestimenti, all'interno di un cesto si trovano stoffe colorate, cappelli, borse e borsette; il travestimento permette ai bambini la sperimentazione della propria immagine (la presenza dello specchio è fondamentale).
 - Angolo del gioco simbolico con cucinetta, tavolo, lavanderia e bambole, in cui i bambini rivivono aspetti della vita quotidiana.
 - Angolo della lettura con tappeto e cuscini e una piccola libreria con libretti cartonati, riviste, immagini e libretti realizzati dall'educatrice. Questo spazio ha anche lo scopo di soddisfare il bisogno di contatto fisico e rassicurazione.
 - Angolo dei travasi e della manipolazione dove vengono proposti materiali diversi tramite i quali i bambini inventano, creano e sperimentano.
 - Angolo delle costruzioni attrezzato con un tappeto
 - Angolo della pittura, attrezzata con tavolini e pannelli a muro per la pittura verticale.
- L'area pranzo, posta al piano rialzato, è arredata con tavolini e sedie che accolgono i bimbi per il pranzo. Affinché il pranzo rappresenti un momento formativo è utile che sia svolto in un'atmosfera rilassante e tranquilla, priva di fretta, ansia e rumori.
- Attiguo alla sezione si trova la stanza destinata al riposo e provvista di brandine e copertine
- Attiguo alla sezione si trova il bagnetto attrezzato con lavandini bassi, piccoli wc, specchio e fasciatoio.

La sezione primavera utilizza il salone per l'attività motoria in alternanza con la scuola dell'infanzia.

8. CUCINA

Il momento del pasto è parte integrante dell'attività educativa e deve avvenire in un clima sereno. Il menù della sezione primavera, come quello della scuola dell'infanzia, viene preparato nella cucina interna della scuola e viene consumato nella sala mensa attigua alla cucina. Il menù si articola su 4 settimane e si distingue tra menù estivo e invernale. I menù rispondono alle



Scuola dell'Infanzia Santi Magi

disposizioni alimentari A.T.S. e possono subire modifiche solo in caso di intolleranze documentate da certificato medico.

9. PROPOSTE EDUCATIVE e METODOLOGIA

La progettazione disegna il quadro all'interno del quale trovano senso le esperienze dei bambini.

Un progetto nasce dall'osservazione e dall'ascolto dei bambini.

All'interno della progettualità due sono i principali riferimenti: la pedagogia della relazione che basa l'intervento educativo sugli scambi sociali, utilizzati come elemento di crescita e che si esplicitano progressivamente nella relazione tra bambini e adulti e tra bambini nelle situazioni di gioco; La didattica del fare ovvero attraverso una didattica attiva e un'azione concreta accompagnare i bambini in un processo di scoperta e di autonomia sempre più ampio.

La realizzazione del progetto educativo è legata alla strutturazione dei tempi e degli ambienti, dei materiali e del loro uso in relazione alle esigenze dei bambini.

Il progetto mira al raggiungimento di obiettivi quali:

- Riconoscere se stessi, i compagni e gli adulti, creare e consolidare il rapporto di fiducia tra bambino ed educatore, acquisire le prime regole
- Incentivare la graduale conquista delle autonomie,
- Stimolare la produzione verbale, stimolare la curiosità
- Stimolare le capacità sensoriali, incentivare lo sviluppo della creatività.

Il gioco è la principale fonte di apprendimento del bambino; attraverso le varie attività il bambino sviluppa le proprie conoscenze a livello cognitivo e psicomotorio. Le modalità di gioco proposte saranno diverse in relazione alle varie esigenze.

Gioco di manipolazione: nelle attività di manipolazione vengono proposti ai bambini materiali diversi come farina, sabbia, creta, acqua, ghiaccio, carta, stoffa, colla tramite i quali il bambino inventa, crea, costruisce. Azioni come impastare, rovesciare, spalmare sono particolarmente educative perché la materia è sempre recuperabile, nulla è definitivo, tutto può mutare, migliorare, trasformando il gioco in un atto creativo

Gioco simbolico: il gioco simbolico si manifesta quando il bambino è in grado di interiorizzare il mondo e di rappresentarlo. Lo spazio per eccellenza dedicato al gioco simbolico è la casetta.



Scuola dell'Infanzia Santi Magi

Gioco libero: durante il gioco libero il bambino si esprime nella sua totalità, può decidere di giocare in autonomia o di cercare un compagno. In entrambi i casi si trova a gestire, senza l'adulto, una nuova situazione.

10. PERSONALE

Il personale educativo è composto da un'educatrice in possesso dei titoli specifici ritenuti validi dalla normativa in vigore per l'insegnamento.

La coordinatrice coordina sia la sezione primavera che la scuola dell'infanzia.

Le educatrici della sezione primavera partecipano ai collegi docenti e a momenti di aggiornamento.

La scuola si avvale dell'aiuto di una pedagoga sia per la sezione primavera che per la scuola dell'infanzia.

11. PARTECIPAZIONE DEI GENITORI

Fondamentale importanza nella vita quotidiana dei bambini ricopre il rapporto scuola-famiglia.

La creazione di un rapporto di collaborazione e di reciproca fiducia tra genitori ed educatrici è di fondamentale importanza.

L'ingresso della famiglia a scuola comincia con l'open day, momento in cui i genitori vengono accolti dall'educatrice e dalla coordinatrice che "raccontano" la scuola.

Durante l'intero anno scolastico sono previsti momenti di incontro e di scambio di informazione:

- sono previsti 2 colloqui individuali.
- Riunioni di sezione ad inizio e a metà anno scolastico
- Incontri formativi con esperti

Oltre a questi momenti ci sono poi altre occasioni d'incontro e di convivialità che le famiglie condividono con la sezione Primavera:

- Festa di Natale;
- festa della mamma, del papà e dei nonni;
- festa di fine anno;



Scuola dell'Infanzia Santi Magi

12. MONITORAGGIO, VERIFICA E VALUTAZIONE DEL SERVIZIO

Un sistema interno di monitoraggio è indispensabile per fissare obiettivi educativi e didattici, per pensare e attuare le strategie più valide per perseguirli, per verificare la qualità delle risorse umane e professionali che lavorano al progetto della SEZIONE PRIMAVERA. Un sistema interno di monitoraggio, la sua verifica e conseguente valutazione può e deve comunque realizzarsi partendo dall'osservazione dei singoli bambini, dei loro bisogni fisici, affettivi, cognitivi, emotivi. Dall'osservazione attenta e mirata del singolo bambino, del contesto familiare e sociale da cui proviene scaturiscono così interventi attenti, mirati, personalizzati, rispettosi soprattutto della unicità ed irripetibilità che ogni bambino racchiude in sé. Verranno così valutati i bisogni dei bambini, le loro risposte alle attività proposte, i loro reali interessi ed eventuali difficoltà. I tempi dell'osservazione, monitoraggio, verifica e valutazione verranno stabiliti all'inizio dell'anno scolastico -con cadenza mensile- per formulare continuamente ipotesi progettuali di breve, medio, lungo termine, ed eventualmente correggere e migliorare in itinere i vari interventi educativi. Oltre a questa valutazione "interna" (condotta dall'Educatrice e coordinata dalla Coordinatrice) si promuoveranno anche momenti di confronto -e quindi anche di valutazione- con i genitori dei bambini: non solo attraverso i singoli colloqui, ma anche mediante una "griglia" di valutazione con la quale i genitori potranno esprimere la loro soddisfazione -o meno- rispetto alle aspettative iniziali.

13. CONTINUITA' CON LA SCUOLA DELL'INFANZIA

La presenza all'interno della sede di sezione primavera e di scuola dell'infanzia, facilita i progetti di continuità e le attività di raccordo. Il personale educativo, in incontri plenari collegiali, progetta la continuità, individua i tempi, le modalità e gli spazi dell'attività di raccordo, per consentire ai bambini frequentanti passaggi fluidi tra i vari servizi. La Sezione Primavera durante tutto l'anno educativo, intraprende percorsi di conoscenza all'interno delle sezioni di scuola dell'infanzia.

La sezione primavera lavorerà in continuità sia con la scuola dell'infanzia del Ss. Redentore sia con la scuola dei Santi Magi. Le famiglie che al termine dell'anno sceglieranno di continuare il loro percorso in una delle due scuole potranno fare affidamento sul progetto che prevede:

- La conoscenza degli ambienti da parte dei bambini
- La partecipazione a laboratori con i bambini più piccoli della scuola dell'infanzia (nell'ultima parte dell'anno).



Scuola dell'Infanzia Santi Magi

- Passaggio di informazioni tra l'educatrice della sezione primavera e le insegnanti della sezione dell'infanzia dove verrà inserito il bimbo.



Scuola dell'Infanzia Santi Magi

Via Goldoni,11 20025 Legnano (MI)
Tel:0331/1839465 EMAIL: asilodiolmina@libero.it
C.F./P.IVA:08566970151